

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

Title: POLÍTICA EDUCACIONAL EM ANGOLA: IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CAMBULO PROVÍNCIA DA LUNDA NORTE (2005-2018)

Creator: Efilione Dias

Affiliation: Universidade Federal de São Paulo (unifesp.br)

Principal Investigator: Efilione Noéz Dias

Project Administrator: Márcia Aparecida Jacomini

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

RESUMO:

O presente projeto de pesquisa tem como objeto de estudo a política educacional angolana, no que se refere à implantação de escolas públicas de ensino médio no município de Cambulo. A revisão da literatura sobre o tema e análise de dados educacionais indicam a existência de poucas escolas públicas de ensino médio no município de Cambulo, província da Lunda Norte – Angola, o que compromete a formação de profissionais, visto que o ensino médio em Angola se enquadra no subsistema do ensino secundário, IIº Ciclo do Ensino Secundário, conforme a Lei de Base do Sistema de Educação e Ensino (LBSE). Ou seja, trata-se de um nível de ensino que prepara jovens e adultos para diversas áreas profissionais. Ao término do IIº Ciclo do Ensino Secundário, o jovem pode trabalhar em sua área de formação, como técnico médio. Diante disso, coloca-se a seguinte questão de pesquisa: Quais são as políticas que os governos angolanos adotam para a construção de escolas públicas de ensino médio no município de Cambulo, sendo este o quarto município com maior número de habitantes e em extensão territorial na província da Lunda Norte? Parece que decorridos mais de quarenta anos de independência, os dirigentes angolanos ainda não perceberam que é imperioso expandir as escolas públicas de ensino médio para além da capital do país (Luanda). Assim sendo, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a política de implantação das escolas públicas do ensino médio no município de Cambulo província da Lunda Norte no período de 2005 a 2018. Para dar embasamento teórico a nossa pesquisa, trabalhamos com Osorio (2014), Hofling (2001), Cunha e Cunha (2003), Oliveira (2010), Cury (2002), Neto (2005), Isaías (2013), Alves e Oliveira (2019), Guedes, et al. (2019), Mangens (2016). No que se refere ao percurso metodológico, realizaremos revisão de literatura, por meio de fontes variadas, as quais permitirão

robustecer o arcabouço para a realização da pesquisa. Dada seu objetivo, a pesquisa será bibliográfica, de campo, estudo documental, além de levantamento estatístico sobre dados educacionais em Angola. Espera-se que a presente pesquisa contribua, tanto no campo científico- acadêmico quanto social, para uma discussão mais aprofundada sobre a política educacional em Angola e a execução das políticas de implantação das escolas públicas no município de Cambulo, província da Lunda Norte/Angola.

PALAVRAS- CHAVE: Angola, política educacional, Ensino médio, Cambulo.

Start date: 03-01-2023

End date: 08-06-2025

Last modified: 03-26-2023

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

POLÍTICA EDUCACIONAL EM ANGOLA: IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE CAMBULO PROVÍNCIA DA LUNDA NORTE (2005-2018)

Analisar a política de implementação das escolas públicas de ensino médio no município de Cambulo, província da Lunda Norte, no período de 2005 a 2018.

A pesquisa vai se basear em levantamentos bibliográfico, documental e pesquisa de campo. No decorrer da nossa pesquisa faremos entrevistas com representantes de órgãos ligados ao Ministério da Educação (MED), com órgãos do governo da Lunda Norte e com o secretário da educação de Cambulo, para que possamos compreender a política educacional em Angola, em especial, no município de Cambulo.

Os meados serão analisados estarão disponíveis no repositório Institucional Unifesp com todas as informações básicas dos pesquisadores, orientador, orientando, resumo da dissertação e todos os dados convenientes.

Sendo a pesquisa envolverá humanos, o presente estudo passará pela aprovação do Comitê de Ética em pesquisa da Unifesp.

Sendo uma obrigatoriedade, os autores citados durante a pesquisa serão referenciados e terão seus direitos autorais garantidos conforme a lei manda. Os dados utilizados será compartilhado, não se manterá restrita, assim sendo, se divulgará em seminários, sendo divulgado em seminários, congresso e disponibilizado no repositório da Instituição.

No andamento de todo de todo o estudo os dados serão armazenados Google Drive do orientando, e da mesma forma serão compartilhados com a orientadora via correio eletrônico ou mesmo em uma pasta do google drive.

Pelo drive privado e por e-mails devidamente restritos por senhas.

Após o processo de qualificação e defesa da dissertação, o trabalho será disponibilizado para terceiros no repositório Institucional da Unifesp.

Em repositório específico para dissertações da Unifesp, disponibilizado de forma gratuita e aberta a terceiros.

Os dados serão compartilhados em congressos, seminários e em repositório específico para dissertações da Unifesp.

Do principio até ao final da pesquisa e elaboração da dissertação, o pesquisador e a sua orientadora terão acesso aos dados que serão expostos futuramente em congressos e seminários, ja com a finalização da dissertação e defesa, os dados serão disponibilizados gratuitamente para terceiros.

Os dados estarão na responsabilidade da minha orientadora Márcia Aparecida Jacomini e por mim, orientando Efilione Noéz Dias que faremos a análise e a coleta de dados. E futuramente será preservado, divulgado oportuno armazenamento do repositório Institucional da Unifesp.

No momento, não há necessidades de recursos adicionais para a entrega do plano.
