

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

Title: BRINQUEDOTECA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO A RESPEITO DE BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS

Creator: Beatriz Fernanda Jorge - **ORCID:** [0000-0001-5202-8054](https://orcid.org/0000-0001-5202-8054)

Affiliation: Universidade Federal de São Carlos (ufscar.br)

Principal Investigator: Beatriz Fernanda Jorge, Maria Walburga dos Santos

Data Manager: Beatriz Fernanda Jorge

Project Administrator: Beatriz Fernanda Jorge, Maria Walburga dos Santos

Funder: Digital Curation Centre (dcc.ac.uk)

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

O processo histórico da educação relaciona-se aos conceitos construídos sobre o lúdico e o brincar no decorrer do tempo e os impactos dos mesmos acontecimentos na concepção de infância e humanidade. Compreendendo que estes processos estão inteiramente ligados a diferentes aspectos da sociedade (culturais, econômicos, religiosos, etc.), a história torna-se muito relevante para compreender a relação entre as mudanças no meio social e como a humanidade se constrói e se relaciona. Fazendo um paralelo com a brinquedoteca, ambiente onde se pode observar e refletir como se dão as relações sociais, desde demandas que emergem das comunidades e na convivência em grupo através do lúdico e do brincar. E, pensando neste espaço no decorrer da história ou ocupando os lugares de pesquisa, a maneira como os acontecimentos são registrados também são determinantes para compreender as relações sociais e seus direcionamentos. Por tanto, o projeto de pesquisa tem como proposta um mapeamento das brinquedotecas universitárias brasileiras mais antigas e suas concepções sobre o brincar, promovendo uma análise histórica sobre o seu processo de construção e em reflexão ao espaço da brinquedoteca e a formação docente, em específico, a brinquedoteca da UFSCar Sorocaba. Estabelecendo um diálogo entre a brinquedoteca universitária como espaço destinado ao brincar, emergindo uma relação com a cultura como fator social e o aspecto formativo, na construção do conhecimento, nas políticas públicas e no estreitamento das relações sociais por meio da ludicidade, do brincar e do brinquedo. A pesquisa adquire caráter qualitativo, de análise documental e entrevistas com possível inserção em campo.

Start date: 03-01-2021

End date: 12-31-2022

Last modified: 01-23-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

BRINQUEDOTECA E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO A RESPEITO DE BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS

Serão analisados documentos normativos e legais sobre as brinquedotecas, os espaços de formação docente, a universidade e a UFSCar Sorocaba. Com propósito de trazer uma análise política normativa, se e como a brinquedoteca é apresentada nos Projetos Pedagógicos, Atas, Departamento de Curso de Pedagogia, listas de compras e acervo das brinquedotecas, entre outros documentos.

Além do mapeamento geográfico e identificação dos/as atuantes das brinquedotecas universitárias para obtenção e registro das trajetórias por meio de entrevistas semiestruturadas. Os registros da história são fundamentais para a construção e concepção dos valores sociais, compreendendo que esta tem o princípio das relações entre os indivíduos.

Recursos como: registros fotográficos, arquivos, entrevistas e narrativas de e com docentes e discentes nos permite observar as perspectivas que temos a partir da história que é contada e registrada. Estas perspectivas são carregadas de bagagens construídas no decorrer da vida, nas experiências vividas, condições sociais que se encontram os sujeitos, que

podem trazer contribuições significativas sobre o objeto de pesquisa.

Todos os encontros serão registrados em diário de campo com a devida autorização considerando o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) para gravação e relato escrito.

A partir de um aprofundamento histórico sobre as brinquedotecas no Brasil, será realizado um mapeamento para definição de quais brinquedotecas universitárias e quais atuantes destas brinquedotecas serão convidados a fazer parte da pesquisa. Estabelecendo este primeiro contato, a coleta de dados se dará por meio de entrevistas semiestruturadas e narrativas de trajetórias, tanto de profissionais ligados ao espaço das brinquedotecas universitárias quanto de possíveis documentos que registrem o contexto histórico e normativo de construção das brinquedotecas e para os cursos de formação docente das respectivas universidades.

Consideramos possíveis inserções em campo para conhecimento presencial do espaço das brinquedotecas, além de documentos escritos e imagéticos que podem compor a pesquisa. Importante acrescentar que as possíveis inserções em campo consideram a atual pandemia de Covid-19 e os riscos de contágio do vírus, além das orientações de saúde pública apresentadas pela Organização Mundial da Saúde (OMS), pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS) nas resoluções nº 466/2012 e nº 510/2016, contribuindo para a não propagação do vírus.

Os documentos normativos, gravações, imagens, vídeos, atas, registros escritos, diário de campo, relatório e demais documentos analisados serão registrados e armazenados em backups para proteção dos dados e dos/as possíveis entrevistados/as e, posteriormente, após validação das informações e autorização, possam ser publicados aos resultados gerais da pesquisa.

As questões éticas relacionadas a esta pesquisa considera o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e já foi submetido a Plataforma Brasil. A coleta de dados será realizada mediante ao consentimento via assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido com as especificações da participação, dados e encaminhamentos da pesquisa.

O conjunto de dados reunidos no decorrer da pesquisa serão gerenciados pelas pesquisadoras responsáveis. A pesquisa completa ficará disponível via repositório e os demais desdobramentos do trabalho serão divulgados por meio de artigos científicos, congressos, seminários e demais submissões e publicações disponíveis para acesso e utilização com as devidas referências textuais e bibliográficas mencionando a autoria das produções.

Toda a pesquisa e dados gerados serão organizados e armazenados em pastas no Google Drive pessoal e institucional, com acesso disponível somente as autoras. Além disso, cópias do material serão constantemente salvas em backups para garantia de segurança de todo material.

O acesso geral a pesquisa, edições e demais dados serão de acesso restrito as autoras por meio de login e senha. As informações pessoais adquiridas serão disponibilizadas a partir da autorização dos/as entrevistados/as e participantes da pesquisa e somente serão compartilhados/as após o consentimento e com a devida autorização assinada pelo/a participante do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Todos os dados serão armazenados por meio de backups para acesso das autoras. Os dados poderão compor projetos e pesquisas futuras e poderão ser compartilhados mediante solicitação e avaliação das autoras considerando a disponibilidade do material previamente concedida dos/as participantes da pesquisa.

A preservação do conjunto de dados reunidos com a pesquisa a longo prazo acontecerá por meio de backup em HD externo.

Além disso, a pesquisa ficará disponível em repositório universitário e os possíveis desdobramentos poderão ser acessados a partir dos meios de divulgação da pesquisa acadêmica, como artigos, anais de eventos, relatórios, etc.

A pesquisa ficará disponível em repositório da Universidade Federal de São Carlos com acesso público. Os desdobramentos da pesquisa serão divulgados em formato de artigos em periódicos, anais de eventos, relatos de experiência, comunicação oral, grupos de estudos e pesquisa e demais meios de divulgação do trabalho acadêmico a partir da participação em eventos nacionais e internacionais, como seminários, congressos, encontros, entre outros.

Após a divulgação da pesquisa, não há restrições para o compartilhamento ou uso dos dados divulgados desde que ocorra a citação ou menção do trabalho com a devida referência.

As autoras serão responsáveis pelo gerenciamento de dados

Os recursos necessários serão: acesso a internet, compra de livros, acesso ao Google Drive institucional, acesso as brinquedotecas universitárias e contato direto com os/as participantes da pesquisa.
