

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D1S94Q>

Title: Modelo de valor agregado en la Universidad de Santander: aplicación para las competencias genéricas en las pruebas saber pro 2020

Creator: Miguel Pérez - **ORCID:** [0000-0003-2945-0526](https://orcid.org/0000-0003-2945-0526)

Affiliation: Universidad De Santander

Principal Investigator: Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Data Manager: Miguel Oswaldo Pérez Pulido, Francisco Javier León

Project Administrator: Miguel Oswaldo Pérez Pulido, Omar Camilo Mejía Ardila

Contributor: Miguel Oswaldo Pérez Pulido, Francisco Javier León, Omar Camilo Mejía Ardila

Funder: University of Santander (udes.edu.co)

Funding opportunity number: FI-0322

Grant: <https://repositorio.udes.edu.co/items/72fb98ae-9066-4604-a551-0b4eaf2b736d>

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

Introducción: La educación superior en Colombia enfrenta grandes retos y cambios en su dinámica actual entre los que se destaca el mejoramiento de la calidad. En esencia ese cambio apunta a que pasamos de un sistema de aseguramiento de la calidad muy basado en capacidades y procesos a un sistema que se centra en los resultados con estrategias de análisis de valor agregado y de aporte relativo en la medida en que este contribuye a las acciones de mejoramiento y autoevaluación institucional. El valor agregado académico (VA) hace referencia al logro o progreso de los estudiantes, en términos de aprendizaje. Es la diferencia entre el desempeño esperado, dependiendo su desempeño previo (SABER11), y el desempeño observado (SABERPRO) que pueden ser usados como instrumentos de evaluación institucional como iniciativas de mejoramiento, rendición de cuentas y selección de las mejores instituciones por su aporte a la sociedad. **Objetivo:** medir el logro o progreso de los estudiantes UDES que presentaron las pruebas saber pro en el año 2020, en términos de aprendizaje, en su paso

por la educación superior. Metodología: el presente estudio es de corte transversal para una corte de estudiantes que presentaron las pruebas saber pro en 2020 de la Universidad de Santander que son alrededor de 1.400 estudiantes de todos los campus UDES. Se aplicarán métodos estadísticos como: análisis descriptivo de datos, análisis de correspondencia múltiples y modelos lineales jerárquicos para calcular el valor agregado con un modelo de intercepto aleatorio tomando como referente la metodología adoptada por el ICFES (2020) y MIDE (2018) para el estudio de aporte relativo de los diferentes niveles básicos de conocimiento de las IES. Se establecerá en cada una de las competencias genéricas modelos multinivel jerárquicos de dos niveles: primer nivel se relacionan los resultados con las variables asociadas al “estudiante”. En el segundo nivel se emplean variables referentes al “programa académico”. Resultados esperados: se espera estimar un modelo que explique los factores que más aportan a la formación en las competencias genéricas evaluadas por el ICFES en los estudiantes UDES y sea un insumo como estrategia de seguimiento y mejoramiento continuo del aprendizaje

Start date: 04-07-2022

End date: 04-07-2023

Last modified: 01-22-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Modelo de valor agregado en la Universidad de Santander: aplicación para las competencias genéricas en las pruebas saber pro 2020

La recolección de información se basa en consulta de bases de datos institucionales proporcionadas por la dirección de registro y control de la UDES y la plataforma PRISMA del ICFES, donde no se revelará ningún dato personal sensible que comprometa las consideraciones de Habeas Data

Question not answered.

El presente proyecto no genera impactos negativos en la población objeto de estudio por cuanto las intervenciones a realizar no son invasivas y no requieren medidas estrictas de bioseguridad. La recolección de información se basa en consulta de bases de datos institucionales proporcionadas por la dirección de registro y control de la UDES y la plataforma PRISMA del ICFES, donde no se revelará ningún dato personal sensible que comprometa las consideraciones de Habeas Data. De igual manera, los datos contemplados en el presente proyecto no constituyen una categoría especial de datos personales o domésticos sobre actividades que se inscriben en el marco de la vida privada o familiar de las personas naturales, por lo cual no se aplican los procedimientos descritos según la ley 1581 de 2012; no obstante, no se publicarán datos de identificación, como medida de consideración para la protección de datos y el secreto estadístico en la divulgación de resultados de investigación

El proyecto cumple con los criterios del comite de etica de la Universidad de Santander

CC BY

Se creará un data set en Mendeley data justo antes de enviar el manuscrito de los resultados de investigación a la revista de investigación

..

Los datos van hacer conservados de forma permanente. Las condiciones del proyecto autorizaron esta condición para su uso y consulta. La persona que autoriza el intercambio de datos es el administrador del proyecto Miguel Oswaldo Perez Pulido (analitica.academica@udes.edu.co) y debe ser con autorización por escrito.

A perpetuidad

Se publicará el Data Set en Mendeley data

Ninguna

Miguel Oswaldo Perez Pulido (analitica.academica@udes.edu.co)

Software de dominio común

Planned Research Outputs

Dataset - "Added Value in university students in Santander"

Modelo que explica los factores que más aportan a la formación en las competencias genéricas evaluadas por el ICFES en los estudiantes UDES y sea un insumo para el seguimiento y mejoramiento continuo del aprendizaje.

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
Added Value in university students in Santander	Dataset	2024-02-29	Open	Modelo de valor agregado en la Universidad de Santander como estrategia de seguimiento y mejoramiento continuo del aprendizaje	1 MB	Creative Commons Attribution 4.0 International	None specified	No	No