

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D1GD1T>

Title: A juventude como novo protagonista no campo educacional em São Paulo no início da década de 1930

Creator: Macioniro Celeste filho - **ORCID:** [0000-0001-8798-9891](https://orcid.org/0000-0001-8798-9891)

Affiliation: São Paulo State University (unesp.br)

Principal Investigator: Macioniro Celeste Filho

Data Manager: Tatiana Ranzani Maurano, Gabriele Barbosa Luiz

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Funding opportunity number: 2023/00074-6

Template: Digital Curation Centre (português)

Project abstract:

O projeto de pesquisa almeja propiciar a compreensão da juventude como protagonista no campo educacional, bem como as disputas e reivindicações em torno deste novo sujeito social em São Paulo no breve período de euforia democrática do primeiro governo getulista. Isto é, pretende-se analisar as ações envolvendo a juventude durante as alterações educacionais e a luta por melhores condições de educação entre 1933 e 1935. Durante este período ocorreram a formulação e a implantação do Código de Educação do Estado de São Paulo, de 1933; os debates sobre a educação na Assembleia Nacional Constituinte, de 1934; e, entre outros movimentos, a reconfiguração do movimento estudantil secundarista e universitário em torno das possíveis mudanças que a criação da Universidade de São Paulo poderia trazer a partir de 1934. Destaca-se também a atuação da Aliança Nacional Libertadora – ANL – em sintonia com as reivindicações estudantis em 1935. A metodologia privilegiará a pesquisa e análise documental nos jornais *O Estado de S. Paulo*, porta-

voz oficioso das forças que apoiavam o governo, o *Correio Paulistano*, porta-voz oficioso da oposição, o jornal *A Platéia*, porta-voz oficioso da ANL em São Paulo, o jornal *Vanguarda Estudantil*, periódico paulista ligado ao Partido Comunista do Brasil – PCB, o jornal *O Homem Livre*, periódico paulista ligado a outros setores oposicionistas de esquerda, *A Plebe* e *A Lanterna*, jornais paulistas ligados aos anarco-sindicalistas. Tem-se por objetivo compreender como a juventude interagiu, mudou e interferiu nas mudanças sociais e políticas ainda num período de democracia, anterior ao Estado Novo.

Start date: 05-02-2023

End date: 05-01-2024

Last modified: 05-10-2023

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

A juventude como novo protagonista no campo educacional em São Paulo no início da década de 1930

Coleta de Dados

Que dados serão coletados ou criados?

A pesquisa será documental, principalmente com periódicos da década de 1930.

Pretende-se pesquisar o jornal *O Estado de S. Paulo*, de 1933 a 1935, com o propósito de compreender como em São Paulo as forças favoráveis ao governo apresentavam a juventude durante os embates envolvendo a educação do período.

Para o período entre meados de 1934 e o ano de 1935, será pesquisado o jornal *Correio Paulistano*. Pretende-se entender como as propostas referentes à educação e às lutas reivindicatórias envolvendo questões educacionais repercutiram na concepção de juventude num jornal de oposição ao governo paulista de então.

Para analisar os embates dos setores ligados à Aliança Nacional Libertadora – ANL – em relação à juventude, durante as transformações educacionais do período, será pesquisado o jornal *A Platéia*, órgão oficioso da ANL em São Paulo. Com os mesmos propósitos, para o período de 1933 a 1935, serão pesquisados os jornais *Vanguarda Estudantil*, periódico paulista ligado ao PCB; *O Homem Livre*, periódico ligado a outros setores das esquerdas em São Paulo, principalmente aos trotskistas; *A Plebe* e também *A Lanterna*, periódicos ligados à Federação Operária de São Paulo, que congregava os anarco-sindicalistas; e os três números da revista *Socialismo*, órgão do Partido Socialista Brasileiro, de São Paulo.

Como os dados serão coletados ou criados?

A pesquisa dos periódicos paulistas será efetuada nas hemerotecas do Arquivo Público do Estado de São Paulo (APESP), na Capital; da Biblioteca Mário de Andrade (BMA), na cidade de São Paulo; da Biblioteca Nacional (BN), no Rio de Janeiro; do Centro de Documentação e Memória (CEDEM), da UNESP, na cidade de São Paulo e do Arquivo Edgard Leuenroth (AEL), da UNICAMP, em Campinas. Os periódicos foram localizados nestas hemerotecas:

O Estado de S. Paulo – 1933 a 1935 – APESP.

Correio Paulistano – 1934 a 1935 – BN.

A Platéia – 1933 a 1935 – APESP.

Vanguarda Estudantil – 1933 a 1934 – AEL.

O Homem Livre – 1933 a 1934 – BN, AEL, BMA e CEDEM.

A Plebe – 1933 a 1935 – AEL.

A Lanterna – 1933 a 1935 – AEL e CEDEM.

Socialismo – 1933 a 1934 – AEL.

Documentação e Metadados

Que documentação e metadados acompanharão os dados?

Os documentos serão indexados segundo os critérios de autor, periódico, data, e local onde se encontra arquivado. Quando da sua constituição como texto de fonte a ser citada, serão seguidas as normas da ABNT.

Ética e Conformidade Legal

Como você administrará qualquer questão ética?

As fontes documentais pesquisadas, da década de 1930, já são de domínio público. A autoria dos textos originais, bem como de seu conteúdo, serão preservados conforme os padrões éticos exigidos pelo ofício do historiador. Em caso de necessidade, a Faculdade de Ciências da UNESP, campus de Bauru, possui Comitê de Ética. Caso haja alguma dúvida sobre o uso apropriado das fontes históricas a serem utilizadas na pesquisa, este Comitê será consultado.

Como você vai gerenciar os direitos autorais e os direitos de propriedade intelectual (IP / IPR)?

Question not answered.

Armazenamento e Backup

Como os dados serão armazenados e terão backup durante a pesquisa?

Uma vez coletados os dados, serão guardados em backup em dois HDs externos até o fim da pesquisa, espaço mais que suficiente para cópia de segurança. Além disso, para que a equipe de pesquisadores possa alimentar e debater os documentos coletados, será criado um drive compartilhado no banco de dados da UNESP, alojado no Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica, da Faculdade de Ciências, campus de Bauru.

Como você vai gerenciar o acesso e a segurança?

O acesso inicial será restrito à equipe de pesquisadores. Após a sua divulgação com a publicação de resultados parciais em periódicos e em congressos, os dados serão gradativamente tornados acessíveis no banco de dados alojado no Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica, da Faculdade de Ciências da UNESP, campus de Bauru. Com a conclusão da pesquisa, todos os documentos coletados estarão disponíveis; acessíveis neste banco de dados.

Seleção e Preservação

Quais dados são de valor a longo prazo e devem ser mantidos, compartilhados e / ou preservados?

Serão preservados os documentos selecionados e copiados dos periódicos pesquisados, com suas respectivas indexações de fonte e de locais onde se encontram fisicamente arquivados. Esta documentação será preservada indefinidamente, com acesso irrestrito após o término da pesquisa, em banco de dados da UNESP.

Qual é o plano de preservação a longo prazo do conjunto de dados?

Não há prazo limite para esta preservação. A UNESP comporta preservação por prazo indefinido.

Compartilhamento de Dados

Como você vai compartilhar os dados?

Os dados da pesquisa, bem como sua análise interpretativa, serão compartilhados com sua publicação em periódicos científicos bem conceituados pelo *Qualis* CAPES e em eventos acadêmicos apropriados à temática pesquisada. Após o término da pesquisa, o acesso à documentação pesquisada será irrestrito no banco de dados da UNESP destinado a isso.

Existem restrições ao compartilhamento de dados requeridos?

Por serem da década de 1930, de domínio público, para fins científicos, não há restrições de compartilhamento dos documentos pesquisados.

Responsabilidades e Recursos

Quem será responsável pelo gerenciamento de dados?

O principal pesquisador, proponente do projeto de pesquisa, Macioniro Celeste Filho.

Quais recursos você precisará para entregar seu plano?

Os recursos necessários à pesquisa encontram-se na planilha destinada a essas informações na proposta de pesquisa submetida à FAPESP.

Planned Research Outputs

Text - "A juventude como novo protagonista no campo educacional em São Paulo no início da década de 1930"

Pretende-se publicar ao menos dois artigos com os resultados da pesquisa. Um artigo na Revista História da Educação - ISSN 2236-3459 - *Qualis* A1 no mais recente *Qualis* CAPES. E outro artigo, como capítulo, no livro anualmente publicado pelo Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica, da Faculdade de Ciências da UNESP, campus de Bauru. Esse livro é anualmente editado pela Cultura Acadêmica, editora subsidiária da Editora da UNESP, destinada à divulgação das pesquisas desta faculdade.

As publicações decorrentes da pesquisa serão realizadas em conformidade com a Política para Acesso Aberto às Publicações Resultantes de Auxílios e Bolsas FAPESP, constante da Portaria CTA nº 01/2019, a qual institui tal política de publicações decorrentes de projetos financiados pela FAPESP.

Pretende-se também que outros resultados parciais e conclusivos da pesquisa sejam divulgados em Grupos de Estudos temáticos afins, em congressos e demais eventos acadêmicos relevantes e em periódicos científicos indexados com boa conceituação no *Qualis* CAPES ou na base *Scopus* de periódicos. Todos, obrigatoriamente, com acesso gratuito.

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
A juventude como novo protagonista no campo educac ...	Text	2024-01-31	Open	UNESP Institutional Repository	4 GB	None specified	None specified	No	No