

## Plan Overview

---

*A Data Management Plan created using DMPTool*

**Title:** Constructing Learners: Adaptive and Transparent Learning Analytics

**Creator:** Ewout ter Haar - ORCID: [0000-0002-0951-525X](https://orcid.org/0000-0002-0951-525X)

**Affiliation:** Universidade de São Paulo ([www5.usp.br](http://www5.usp.br))

**Principal Investigator:** Ewout ter Haar

**Data Manager:** Ewout ter Haar

**Project Administrator:** Ewout ter Haar

**Funder:** São Paulo Research Foundation ([fapesp.br](http://fapesp.br))

**Funding opportunity number:** FAPESP/MCTI/MCom/CGI.br 2021

**Grant:** <https://fapesp.br/14811/chamada-de-propostas-fapespmctimcomcgibr-2021-regular-tematico-e-jovem-pesquisador>

**Template:** Digital Curation Centre (português)

### Project abstract:

We identify a gap between the potential and actual impact of Learning Analytics (LA) and the use of data in education in general, which we attribute to a misalignment between the values embedded in the tools and systems currently made available to teachers and learners, and the educational values and objectives of these actors. In an attempt to bridge this gap, we first take parts of common sociological and humanistic critiques of educational technologies and LA in particular and then try to turn them into constructive criticisms, using a framework from modern philosophy of technology to guide our proposal. We argue that LA is not yet a mature enough field to deploy the equivalent of valid and reliable instruments of traditional educational assessments. Instead of passive reporting, we propose to investigate what in the Philosophy of Technology are called “embodied” technologies, which leave more interpretative and interventional freedom to its users. We propose to prototype innovative LA software interfaces inspired by these ideas and validate them by organizing workshops with relevant stakeholders in Brazilian Higher Education institutions.

**Start date:** 01-02-2022

**End date:** 01-02-2024

**Last modified:** 08-27-2023

**Copyright information:**

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

---

## Constructing Learners: Adaptive and Transparent Learning Analytics

A pesquisa busca coletar dados de percepção e atitudinais de pessoas em âmbitos educacionais, especificamente em instituições superior no estado de São Paulo e Bahia.

Esta pesquisa vai coletar dados por meio de questionários, entrevistas estruturados e dinâmicas em grupos focais. Após coleta e transcrição e os dados brutos e gravações serão anonimizados e codificados pelos pesquisadores e seus colaboradores.

Documentaremos o processo de coleta, anonimização e codificação dos dados.

Todas as entrevistas, participação de grupo focal ou participação de pesquisa será acompanhado pela coleta do termo de livre esclarecimento de todos os participantes. A pesquisa passará pelo comitê de ética da USP, por intermediário da plataforma Brasil.

Produtos de software gerados com recursos deste projeto serão licenciados com uma licença livre, compatível com o conceito de Software Livre. Imagens e textos serão licenciados com uma das licenças do Creative Commons (CC-BY-4.0).

Durante a pesquisa os dados brutos e intermediários serão armazenados em servidores da USP e outros serviços de armazenamento com acesso controlado e restrito.

Os dados brutos e intermediários que requeiram sigilo ficarão em servidores da USP de acesso restrito e protegido por senhas fortes.

Os dados codificados e anonimizados das pesquisas por questionário, entrevistas e grupos focais amparam as conclusões relatados em publicações e portanto devem ser preservados e compartilhados em repositórios de dados com gestão profissional e boa perspectiva de sustentabilidade.

Os dados brutos, contendo dados pessoas e identificáveis, serão compartilhados somente sob os termos do termo de livre esclarecimento e destruídos após um tempo razoável (não mais que 1 ano) após a vigência do projeto.

O armazenamento em em repositórios de dados com gestão profissional e boa perspectiva de sustentabilidade.

Os dados processados e anonimizados vão ser publicados em repositórios de dados com gestão profissional e boa perspectiva de sustentabilidade.

Não existem restrições ao compartilhamento dos dados processados e anonimizados.

O pesquisador responsável, Ewout ter Haar

Faremos uso de serviços gratuitos como Zenodo e Github. Ambos os serviços são sustentáveis e com boa gestão.

---

## Planned Research Outputs

### Dataset - "Transparent Learning Analytics: stakeholder perceptions"

The processed, encoded and anonymized results of structured interviews, transcripts of focus group outputs and survey results.

### Software - "Transparent Learning Analytics: interface prototypes"

---

#### Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
Transparent Learning Analytics: stakeholder percep ...	Dataset	2023-01-31	Open	Zenodo	100 MB	Creative Commons Attribution 4.0 International	None specified	No	No
Transparent Learning Analytics: interface prototyp ...	Software	2023-05-31	Open	GitHub		GNU General Public License v3.0 or later	None specified	No	No