

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D1N30W>

Title: Estudo da contribuição de vídeos de divulgação científica para a formação do espírito científico.

Creator: Franciani Sentanin - **ORCID:** [0000-0003-4584-113X](https://orcid.org/0000-0003-4584-113X)

Affiliation: Universidade de São Paulo (www5.usp.br)

Principal Investigator: Franciani Cássia Sentanin

Data Manager: Ana Claudia Kasseboehmer

Project Administrator: Marcos Roberto De Vasconcelos Lanza

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Template: Template USP - Mínimo

Project abstract:

Um dos maiores desafios da sociedade é a comunicação. A maneira como ela é feita varia de acordo com o lugar e a época, criando assim as linguagens necessárias para compreender e entender o mundo e comunicar suas percepções. É de extrema importância o papel de comunicar as descobertas científicas, onde o principal objetivo é reduzir o distanciamento entre a comunidade científica e a população em geral. Sendo assim, o repasse das descobertas e o processo de iniciação científica são de extrema importância para o desenvolvimento social e cultural, uma vez que todo conhecimento e pesquisa desenvolvida têm como objetivo garantir um retorno à sociedade. Dessa forma, o Grupo de Processos Eletroquímicos e Ambientais (GPEA) tem buscado o desenvolvimento de atividades de divulgação científica com o objetivo de intensificá-las e propagá-las. Neste projeto foi proposto realizar a produção, divulgação e análise da contribuição de vídeos de divulgação científica disponibilizados on-line para a formação do espírito científico do público geral e escolar, para a motivação em aprender química do público escolar e também para analisar a percepção do público geral e escolar em relação às pesquisas realizadas nas universidades públicas e às próprias universidades públicas. Os referenciais teóricos desta pesquisa foram Gaston Bachelard, a Teoria da autodeterminação e a Divulgação Científica. Foi proposto que os vídeos seriam produzidos com assessoria de produtoras profissionais e que discutiriam questões ambientais e as contribuições do projeto temático para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Diversas avaliações com o público geral e com o público escolar foram realizadas com a utilização de questionários e entrevistas semi-estruturadas. Dessa forma, o principal objetivo do projeto foi conseguir divulgar de forma mais ampla as atividades de pesquisa desenvolvidas na universidade, em especial as relacionadas ao projeto temático em questão e contribuir para a melhoria do ensino público brasileiro.

Start date: 04-01-2019

End date: 03-31-2023

Last modified: 01-17-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Estudo da contribuição de vídeos de divulgação científica para a formação do espírito científico. - Descrição dos Dados e Metadados produzidos pelo projeto

Esta pesquisa compreende a combinação de instrumentos quantitativos e qualitativos. Dessa forma, os dados coletados serão relacionados a dois instrumentos de coleta de dados. A abordagem quantitativa será pautada na ferramenta estatística do Youtube chamada Analytics, que mostra as análises estatísticas do vídeo. A abordagem qualitativa será pautada em questionários e entrevistas semi-estruturadas.

Os dados serão salvos em tabelas do microsoft office word e planilhas do microsoft office excel. Esses formatos permitem o compartilhamento dos dados em questão. Poderão ser reutilizados dados referentes à essa pesquisa.

Os dados quantitativos foram coletados automaticamente pela ferramenta estatística do Youtube chamada Analytics, que mostra as análises estatísticas do vídeo, conforme o vídeo for divulgado nas redes sociais. Os dados qualitativos referentes ao questionário foram coletados da mesma maneira, pois um link foi divulgado com o questionário juntamente com o vídeo.

Também foram coletados dados de questionários utilizados em aulas e palestras que utilizaram o vídeo como atividade para estudantes universitários e estudantes do ensino básico.

Durante a pesquisa os dados foram armazenados no Google drive do grupo de pesquisa, e nesse grupo cada pesquisador é responsável por seus dados. O próprio pesquisador foi responsável por implementar o DMP e garantir que ele fosse revisado. Os dados estão organizados de acordo com os temas das pesquisas, o público alvo (geral, universitário ou estudantes de ensino médio), o objetivo do trabalho e o pesquisador responsável pela coleta. Os dados inicialmente foram estruturados no google drive em uma pasta do grupo de pesquisa, e nomeados conforme o tema da pesquisa e o pesquisador. Seguindo as seguintes informações básicas: - Autor; - Título; - Resumo; - Palavra chave; - Agencia financiadora; - Número do projeto; - Localização da coleta de dados;

Os processos de garantia de qualidade serão realizados através da validação e revisão por pares.

Após a pesquisa os dados estão no repositório da USP e seguirão as políticas preservação, backup e arquivamento da universidade.

Planned Research Outputs

Artigo - "“Interactive lecture in Electrochemistry: analysis of the impact of the dissemination of university scientific research among high school students”". "

Sentanin, Franciani; da Rocha, Ariane; Parra, Kenia; Lanza, Marcos; Kasseboehmer, Ana Cláudia. “Interactive lecture in Electrochemistry: analysis of the impact of the dissemination of university scientific research among high school students”. Journal of Chemical Education. Manuscript Published 04-Jun-2021. (Anexo 1).

Link do repositório USP para acesso ao registro:

<https://repositorio.usp.br/item/003032293>.

Artigo - " "Implementation of inquiry-based science in the classroom and its repercussion on the motivation to learn chemistry". "

Ferreira, Daniele; Sentanin, Franciani; Parra, Kenia; Bonini, Vitor; De Castro, Mário; Kasseboehmer, Ana Cláudia. "Implementation of inquiry-based science in the classroom and its repercussion on the motivation to learn chemistry". Journal of Chemical Education. Manuscript Published 16-Dec-2021. (Anexo 2).

Link do repositório USP para acesso ao registro:

<https://repositorio.usp.br/item/003055252>.

Artigo - "Exploring how high school students experience intrinsically motivating elements in a science communication lecture on research in chemistry."

Sentanin, F.; Dos Santos Barbosa Da Silva, M.; Martinhão, R.F.; Parra, K.N.; Barbato, D.M.; Kasseboehmer, A.C. Exploring how high school students experience intrinsically motivating elements in a science communication lecture on research in chemistry. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, PART B, 1-18, 2022. [DOI: 10.1080/21548455.2022.2073617](https://doi.org/10.1080/21548455.2022.2073617).

Artigo - "Chemistry Scientific Dissemination Video: Impact on the Perception of University Students"

Franciani Cassia Sentanin, Marcos Roberto de Vasconcelos Lanza and Ana Claudia Kasseboehmer. "Online video of science communication: impact on the perception of university students". Journal of Chemical Education. Manuscript Published 27-Jan-2023. DOI: 10.1021/acs.jchemed.2c01071.

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
“Interactive lecture in Electrochemistry: analysis ...	Artigo	2021-06-03	Closed	None specified		None specified	None specified	No	No
"Implementation of inquiry-based science in the c ...	Artigo	2021-12-15	Closed	None specified		None specified	None specified	No	No
Exploring how high school students experience intr ...	Artigo	2022-05-08	Closed	None specified		None specified	None specified	No	No
Chemistry Scientific Dissemination Video: Impact o ...	Artigo	2023-01-26	Closed	None specified		None specified	None specified	No	No