

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D1NS96>

Title: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS IMPACTOS INICIAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Creator: Eduarda Monteiro - **ORCID:** [0000-0001-7293-9912](https://orcid.org/0000-0001-7293-9912)

Affiliation: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP

Principal Investigator: EDUARDA ESCILA FERREIRA LOPES MONTEIRO

Funder: Financiamento Próprio

Template: Digital Curation Centre

Project abstract:

Este presente projeto de pesquisa apresenta aspectos relevantes e peculiares na investigação sobre características dos primeiros impactos do lançamento da inteligência artificial (IA), ChatGPT no processo de ensino e aprendizagem na formação profissional. O questionamento inicial paira sobre quais efeitos o lançamento do chatbot traz na educação superior sendo uma continuidade dos estudos sobre a cultura digital dos universitários desenvolvido anteriormente no doutorado, no Programa de Pós- Graduação em Educação, no Instituto de Biociências da UNESP de Rio Claro.

A esfera digital é um dos atores de mudanças significativas no modo como a sociedade vive, consome e interage entre si, entretanto, é impreciso e registrar quais característica do cenário de formação de professores e profissionais no que diz respeito a entrada de novos recursos que afetem o processo de formação, dentre eles a IA (Inteligência Artificial).

O desenvolvimento deste estudo levantará dados através de processos de pesquisas exploratórias e descritivas com abordagens quantitativa e qualitativas que identificarão os perfis e hábitos dos entrevistados. A presença da temática na grande mídia também será analisada com finalidade de refletir sobre como e em qual quantidade houve o movimento acerca da temática.

O estudo proposto será relevante para as reflexões na área de gestão da educação já que apresentará resultados de novos comportamentos que poderão ser usados por docentes e gestores.

Serão estudados autores que são referência na área digital e pós-digital e podem respaldar o diálogo entre a coleta de dados e o novo cotidiano a ser registrado pela pesquisa como Pierre Levy, José Moran, Rui Fava,

Raquel Recuero, Martha Gabriel, Rui Fava dentre outros.

Start date: 01-03-2024

End date: 12-30-2025

Last modified: 01-22-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS IMPACTOS INICIAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Fases A e B- Pesquisa Quantitativa, Exploratória, Descritiva, Amostral, Probabilística.

Nesta fase está prevista a elaboração de instrumentos estruturado, ou seja um questionário, que abordará práticas diárias utilizando da técnica de descontextualização normativa que segundo Menin (2006, p.45) “consiste em manipular o receptor das respostas do sujeito, ou seja, a quem o sujeito responde ao questionário. E que pode ser ou alguém do grupo de referência do próprio sujeito, com seus mesmos valores, ou alguém com outros valores.”

Responderão a estes questionários estudantes universitários dos cursos de publicidade e propaganda e pedagogia da instituição.

Comitê De Ética E Lei Geral De Proteção De Dados- LGPD

Esta fase de coleta de dados apresentará ao respondente o TLCE-Termo de Livre Consentimento Esclarecido para opção de participação na pesquisa, assim como, dados dos pesquisadores responsáveis, telefone e endereço de e-mail e será aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa.

No que tange a LGPD a pesquisadora encaminhará seguindo os protocolos de aceite e explicita informações sobre seu uso para pesquisa científica e mercadológica mantendo as identidades e respostas sob tutoria específica da pesquisadora. A divulgação será feita de forma científica e acadêmica com resultados elaborados e agrupados sem possibilidade de identificação de respostas individuais.

Através de convite encaminhando aos coordenadores de curso, os alunos poderão voluntariamente responder a pesquisa que será construída considerando a Lei Geral de Proteção de Dados- LGPD.

A captação de participantes será feita via Google Forms, num link enviado com TCLE e com orientações de procedimentos de respostas anexo ao um convite e aceite do coordenador. Ficará claro a voluntariedade. Após respondidos os questionários serão automaticamente tabulados e armazenados em registro do Google Forms com acesso restrito à pesquisadora por meio de e-mail institucional. Tais ações serão descritas nos termos acima citados para ciência do respondente.

As entrevistas voluntárias via Google terão duração de 10 minutos em ambiente digital.

A Previsão é uma pesquisa Pesquisa Quantitativa, Exploratória, Descritiva, Amostral, Probabilística, ou seja, serão entrevistados aproximadamente 60. Cada departamento e coordenador será responsável pela aplicação com envio e controle de respondentes via Google Forms conforme descrito acima. A aplicação deve ser feita em 5 dias dentro do calendário aprovado pela IES junto aos Departamentos e coordenadores.

Na Fases C e D- Serão feitas Pesquisas Qualitativas.

A pesquisa qualitativa é, de forma geral, o estudo das motivações de um comportamento ou a descoberta do que o pesquisador tem em mente. É um estudo não estatístico que permite conhecer razões, motivações, anseios e rejeições de grupos em relação a determinadas experiências. Envolve a análise do que não é mensurável, isto é, identifica o que é de caráter psicológico, cultural ou social (sentimentos, sensações, percepções, pensamentos, intenções, comportamentos passados, entendimento de razões, significados e motivações). Levanta hipóteses começadas com o que, como, onde, quem e por quê.

Analisa o comportamento que é feito por influências de hábitos, do ambiente, de sentimentos e nem sempre confessáveis. Tem a finalidade de testar aceitação e reprovação, além de descobrir novas propostas, a sua justificativa é de que a técnica garante um conteúdo adequado ao público ou que é possível descobrir, do mesmo, reação perante uma proposta.

Serão organizadas entrevistas com os docentes dos cursos citados. Nos grupos intitulados oficinas serão feitas entrevistas com alunos durante o uso do Chat GPT. O convite aos docentes será encaminhando aos coordenadores de curso e os entrevistados poderão voluntariamente participar da pesquisa que será construída considerando a Lei Geral de Proteção de Dados- LGPD.

Comitê De Ética E Lei Geral De Proteção De Dados- LGPD

Esta fase de coleta de dados apresentará ao respondente o TLCE-Termo de Livre Consentimento Esclarecido para opção de participação na pesquisa, assim como, dados dos pesquisadores responsáveis, telefone e endereço de e-mail e será aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa.

No que tange a LGPD a pesquisadora encaminhará considerando os protocolos de aceite e explicita informações sobre seu uso para pesquisa científica e mercadológica mantendo as identidades e respostas sob tutoria específica da pesquisadora. A divulgação será feita de forma científica e acadêmica com resultados elaborados e agrupados sem possibilidade de identificação de respostas individuais.

Através de convite encaminhando aos coordenadores de curso, os docentes poderão voluntariamente responder a pesquisa que será construída considerando a Lei Geral de Proteção de Dados- LGPD.

A captação de participantes- das fases C e D- será feita via entrevista agendada e com TCLE e com orientações de procedimentos de respostas anteriormente ao momento da pesquisa. Ficará claro a voluntariedade. Após respondidas as entrevistadas e resultados das oficinas serão analisados e armazenados em registro do Google Docs. com acesso restrito à pesquisadora por meio de e-mail institucional. Tais ações serão descritas nos termos acima citados para ciência do respondente.

As entrevistas com docentes serão voluntárias via Google terão duração de 40 minutos. As oficinas com alunos serão voluntárias via presenciais e com duração de 40 minutos.

Os dados serão coletados por meio de questionários, entrevistas e grupos focais

Para circunscrever a informação sob todas as formas, será usado o software Excel assim como, a aplicação da pesquisa quantitativa será feita pelo Google Forms.

Comitê De Ética E Lei Geral De Proteção De Dados- LGPD

Esta fase de coleta de dados apresentará ao respondente o TLCE-Termo de Livre Consentimento Esclarecido para opção de participação na pesquisa, assim como, dados dos pesquisadores responsáveis, telefone e endereço de e-mail e será aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa.

No que tange a LGPD a pesquisadora encaminhará considerando os protocolos de aceite e explicita informações sobre seu uso para pesquisa científica e mercadológica mantendo as identidades e respostas sob tutoria específica da pesquisadora. A divulgação será feita de forma científica e acadêmica com resultados elaborados e agrupados sem possibilidade de identificação de respostas individuais.

Através de convite encaminhando aos coordenadores de curso, os docentes poderão voluntariamente responder a

pesquisa que será construída considerando a Lei Geral de Proteção de Dados- LGPD.

O entrevistado não será identificado em nenhuma hipótese e suas respostas serão divulgados em artigos e eventos científicos, sem dizer seu nome ou qualquer informação que o identifique. Os resultados serão tratados com agrupamentos.

Os dados serão armazenados em planilhas do Excel via planilhas protegidas por ambiente institucional via Google Work Space com acesso por senha somente de propriedade da pesquisadora responsável.

Todo acesso será feito apenas pela psquisadora responsável através de senha individual.

Os dados serão amazenados durante o decorrer da pesquisa em abiente seguro com senha individual de acesso apenas da pesquisadora e serão preservados pelo tempo de uso para publicações científicas que contribuam para a área.

A longo prazo os dados ficarão armazenados em planilha do excel no ambiente google work space nas " nuvens"

Os dados não serão compartilhados apenas divulgados após análise e agrupamentos sem identificação dos respondentes.

Não é necessário já que não haverá compartilhamento.

A gestão de dados será de responsabilidade da pesquisadora Eduarda Escila Ferreira Lopes Monteiro

Não serão necessário recursos externos já que a pesquisa terá financiamento próprio.

Planned Research Outputs

Text - "INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS IMPACTOS INICIAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM"

O desenvolvimento deste estudo levantará dados através de processos de pesquisas exploratórias e descritivas com abordagens quantitativa e qualitativas que identificarão os perfis e hábitos dos entrevistados. A presença da temática na grande mídia também será analisada com finalidade de refletir sobre como e em qual quantidade houve o movimento acerca da temática. O estudo proposto será relevante para as reflexões na área de gestão da educação já que apresentará resultados de novos comportamentos que poderão ser usados por docentes e gestores. Os resultados não identificarão os entrevistados .

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E OS IMPACTOS INICIAIS NO ...	Text	Unspecified	Open	None specified		None specified	None specified	No	No