

Plan Overview

A Data Management Plan created using DMPTool

DMP ID: <https://doi.org/10.48321/D10936>

Title: Estudo-piloto de uma intervenção escolar baseada em yoga e atenção plena para promover a recuperação dos atrasos de aprendizagem na Educação Infantil

Creator: Paula Lobo da costa - **ORCID:** [0000-0003-2117-0423](https://orcid.org/0000-0003-2117-0423)

Affiliation: Universidade Federal de São Carlos (ufscar.br)

Principal Investigator: Paula Hentschel Lobo da Costa

Data Manager: Maria da Graça Campos Pimentel, Kamila Rios da Hora Rodrigues

Project Administrator: Lúcio de Castro Fábis

Contributor: Petra Jansen

Funder: São Paulo Research Foundation (fapesp.br)

Funding opportunity number: Edital PROEDUCA – FAPESP/SEDUC Programa Ensino Público

Template: Digital Curation Centre (português)

Project abstract:

No Brasil a pandemia de covid-19 impôs restrições escolares rigorosas especialmente às crianças da Educação Infantil. Nesse contexto, os impactos da aplicação de técnicas de yoga e atenção plena sobre a promoção de competências relacionadas à aprendizagem e na redução do sofrimento emocional de pré-escolares têm sido investigados. No Brasil ainda não se sabe se crianças pequenas podem se beneficiar dessas intervenções quando aplicadas pelos seus professores como parte da rotina escolar. Os objetivos deste estudo são investigar os efeitos de uma intervenção escolar baseada em yoga e atenção plena sobre as funções executivas e as habilidades socioemocionais de crianças entre quatro e seis anos de idade, bem como investigar a viabilidade e a aceitabilidade dessa intervenção. Este é um estudo-piloto controlado não-randomizado a ser desenvolvido ao longo de 30 meses. Após a aprovação pelo Comitê de Ética, 20 professores(as) da Educação Infantil serão preparados(as) para aplicar técnicas baseadas em yoga e atenção plena aos seus alunos durante suas rotinas de classe. Esses(as) professores(as) realizarão intervenções diárias com durações entre três e cinco minutos durante 12 semanas nas suas salas de aula. Estas intervenções serão organizadas e avaliadas pelos próprios professores com o apoio de uma aplicação Android desenvolvida para este projeto. Aproximadamente 200 crianças entre quatro e seis anos participarão voluntariamente no estudo. As salas de aulas das escolas parceiras serão distribuídas em três grupos: um grupo de intervenção de yoga/atenção plena; um segundo grupo com prática de brincadeiras ativas e um terceiro grupo que não alterará suas rotinas de classe. As funções executivas e as habilidades socioemocionais serão avaliadas antes, depois da intervenção e no seguimento, um mês após o fim da intervenção. A taxa de recrutamento e retenção, a adesão ao programa e a fidelidade dos professores à proposta serão investigadas para o estudo da viabilidade da aplicação desta proposta em maior escala.

Start date: 08-05-2024

End date: 07-03-2026

Last modified: 01-19-2024

Copyright information:

The above plan creator(s) have agreed that others may use as much of the text of this plan as they would like in their own plans, and customize it as necessary. You do not need to credit the creator(s) as the source of the language used, but using any of the plan's text does not imply that the creator(s) endorse, or have any relationship to, your project or proposal

Estudo-piloto de uma intervenção escolar baseada em yoga e atenção plena para promover a recuperação dos atrasos de aprendizagem na Educação Infantil

Serão coletados dados referentes a:

1. Crianças entre quatro e seis anos com desenvolvimento típico que frequentem as escolas de Educação Infantil parceiras do projeto:

- estado geral de saúde
- nível de desenvolvimento de habilidades motoras
- funções executivas
- habilidades socioemocionais

2. Pais das crianças: responderão sobre as respostas socialmente habilidosas de seus filhos e seus respectivos níveis de atenção; informarão sobre dados socioeconômicos da família e nível de escolaridade.

3. Professores: responderão sobre as respostas socialmente habilidosas de seus alunos e seus respectivos níveis de atenção; responderão sobre as competências acadêmicas de seus alunos.

Os dados que serão fornecidos pelos pais e professores serão coletados através de formulários eletrônicos que serão preenchidos através do uso de telefones celulares ou tablets.

Os protocolos padronizados de avaliação das funções executivas, habilidades socioemocionais, atenção e desenvolvimento motor serão organizados em formato digital e aplicados com o uso de tablets.

O comitê de gestão do projeto, composto pelos pesquisadores principais e diretores das escolas parceiras, organizará documentos padronizados para o acompanhamento do progresso do projeto, para a supervisão dos estudantes de graduação e pós-graduação e para o cumprimento das diretrizes éticas, a fim de identificar acertos e dificuldades encontradas.

Aos pais e professores todas as informações relativas aos objetivos, benefícios, riscos e procedimentos de testagem relacionados ao projeto estarão disponíveis no "Termo de Consentimento Livre e Esclarecido", que deverá ser assinado pelos participantes antes do início do projeto.

Todos os dados coletados estarão disponíveis em uma nuvem de dados de acesso aos membros do comitê gestor do projeto.

O estudo apenas será iniciado após o Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade aprová-lo através da emissão de parecer substanciado.

Os responsáveis pelas crianças e professores serão previamente informados e esclarecidos a respeito do protocolo experimental a que as crianças serão submetidas e que poderão desistir de participar do projeto a qualquer momento. Também serão informados de que os dados obtidos durante este estudo trabalho serão mantidos em sigilo e não poderão ser consultados por outras pessoas sem as suas autorizações prévias, resguardando a privacidade dos participantes.

Em caso de aceitação plena, o termo de consentimento formal para a participação da criança nesta pesquisa será assinado, autorizando a aplicação da intervenção e dos testes avaliativos.

A criança dará sua concordância formal à participação com a sua aprovação do termo de assentimento. Além disso, será solicitada autorização dos pais para uso de imagens como fotografias e registros dos testes em vídeo para fins de relatório e demais trabalhos científicos.

Problemas no cumprimento das diretrizes éticas serão avaliados e solucionados junto ao comitê gestor. Em seguida estes serão informados ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade.

Todos os dados gerados pelo projeto pertencerão ao Departamento de Educação Física da Universidade Federal de São Carlos. Publicações relativas ao projeto terão a co-autoria dos pesquisadores colaboradores. Os requisitos relativos à propriedade intelectual exigidos pela FAPESP, em caso de aprovação da proposta, serão aceitos e seguidos.

Os dados brutos serão armazenados em nuvem de bancos de dados compartilhados entre os pesquisadores e salvos em backup fisicamente em um dispositivo do tipo HD externo, assim como em um notebook de trabalho que será usado como um laboratório móvel.

Será criada uma conta de email a fim de organizar a nuvem de dados material e permitir o acesso exclusivo aos pesquisadores.

O notebook de trabalho e o HD externo ficarão sob a guarda do pesquisador principal em sua sala privativa, fechada a chave, dentro da Universidade Federal de São Carlos, campus São Carlos. Todos os dados estarão sob sigilo e sob o domínio institucional. Estes somente serão compartilhados com os demais pesquisadores após a autorização prévia da pesquisadora principal.

Todos os dados extraídos deste projeto serão mantidos e preservados por tempo indeterminado. Após a publicação dos resultados em periódicos, estes poderão ser compartilhados com interessados, dada a prévia autorização da pesquisadora principal.

Todos os dados extraídos deste projeto, assim como o HD externo e o notebook de trabalho serão mantidos e preservados por tempo indeterminado sob a guarda da Universidade Federal de São Carlos e sob a responsabilidade da pesquisadora principal.

Após a conclusão do estudo, os dados estarão disponíveis para compartilhamento com pesquisadores a partir do repositório da Biblioteca Comunitária da UFSCa, desde que este compartilhamento tenha sido previamente autorizado pela pesquisadora principal.

Todos os participantes terão suas identidades preservadas e nenhum dado que lhes possa identificar será compartilhado. A confidencialidade dos dados será preservada por tempo indeterminado.

A pesquisadora principal: Profa. Dra. Paula Hentschel Lobo da Costa, docente do Departamento de Educação Física e Motricidade Humana da UFSCar.

Recursos financeiros via aprovação do estudo em edital "Chamada FAPESP no âmbito do Programa de Pesquisa em Educação Básica – PROEDUCA – FAPESP / SEDUC-SP".

Planned Research Outputs

Dataset - "Teste Timed Up and Go"

O teste TUG mede o nível de desenvolvimento da mobilidade funcional e do equilíbrio corporal e já foi adaptado para a aplicação em crianças. Sua realização demora entre 3 e 5 minutos por crianças e é medido o tempo em segundos que cada participante gasta para, a partir da posição sentada, levantar-se, andar 3 metros, contornar uma cadeira, retornar à primeira cadeira e voltar a sentar-se.

Text - "Dados demográficos da família"

Coletados dados sobre a saúde geral das crianças (anamnese), idade (crianças e pais/responsáveis), etnia, estatuto socioeconômico da família, rendimento familiar (local de residência), localização da escola, número de moradores na residência e quantidade de atividade física das famílias;

Dataset - "Funções executivas"

Será usado o O "Teste Informatizado para Avaliação das Funções Executivas em Crianças" . Este compreende as seguintes habilidades: memória de trabalho, flexibilidade cognitiva/atenção e controle inibitório.

Dataset - "Habilidades socioemocionais"

Serão usados o "Questionário de Respostas Socialmente Habilidade - Versão para Professores (QRSH-Pr)" e a versão para Pais (QRSH-Pais. Estes questionários utilizam uma escala do tipo Likert de três pontos. A versão SSRQ-Pais utiliza 18 itens, enquanto a versão SSRQ-Professores utiliza 24 itens, abordando sociabilidade, iniciativa e busca de apoio.

Text - "Bateria de Avaliação de Competências Iniciais para a Leitura e a Escrita"

A BACLE usa testes especialmente padronizados para pré-escolares, na tentativa de identificar dificuldades de leitura e escrita em pré-escolares. É um teste pago.

Dataset - "Escala SWAN "

Esta é uma escala que mede itens comportamentais relacionados às habilidades atencionais.

Text - "Anamese da criança"

Dados de saúde geral da criança, tais como o total de semanas de gestação, idade, presença de condições médicas agudas ou crônicas de saúde, estatura, massa corporal.

Software - "APP to plan, monitor and evaluate the intervention "

An Android application to be used by the teachers that will deliver the intervention at the schools.

Planned research output details

Title	Type	Anticipated release date	Initial access level	Intended repository(ies)	Anticipated file size	License	Metadata standard(s)	May contain sensitive data?	May contain PII?
Teste Timed Up and Go	Dataset	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Dados demográficos da família	Text	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Funções executivas	Dataset	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Habilidades socioemocionais	Dataset	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Bateria de Avaliação de Competências Iniciais para ...	Text	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Escala SWAN	Dataset	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
Anamese da criança	Text	2027-01-14	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	DDI (Data Documentation Initiative)	No	Yes
APP to plan, monitor and evaluate the intervention ...	Software	2027-01-13	Restricted	Biblioteca Comunitária - UFSCar		Custom Data Use Agreements/Terms of Use	None specified	No	No