

Visão geral do plano

Um Plano de Gestão de Dados criado usando DMPTool

Título:A SALA DE AULA E O SMARTPHONE: O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE A PRESENÇA DESSA TECNOLOGIA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

Criador: Damiana andreia Ferreira - **ORCID:** [0000-0002-9894-7715](https://orcid.org/0000-0002-9894-7715)

Afiliação:Universidade Federal de São Carlos (ufscar.br)

Contribuinte:Antonio álvaro Soares Zuin

Financiador:Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (capes.gov.br)

Modelo:Digital Curation Centre

Resumo do projeto:

Com o desenvolvimento tecnológico, vários instrumentos surgem para facilitar as atividades diárias dos seres humanos, tanto nos momentos de lazer, quanto no tempo destinado ao trabalho. Pensando nisto, um aparelho que merece destaque na sociedade contemporânea é o smartphone, uma vez que a ferramenta tecnológica possibilita fazer e receber ligações, ouvir música, enviar e receber mensagens pelo WhatsApp, entre outras coisas. Não só os adultos, mas, principalmente, as crianças e os jovens utilizam com frequência seus aparelhos, inclusive, dentro do espaço escolar. Neste sentido, uma questão se coloca: Em tempos da cultura digital em que o smartphone é um instrumento multifuncional presente na vida dos alunos e alunas, qual seria o papel do professor(a) frente a presença dessa tecnologia na sala de aula? Fundamentada nos teóricos da Teoria Crítica da Sociedade, especialmente Theodor W. Adorno, Max Horkheimer e Christoph Türcke, adotou-se como metodologia a escolha por uma escola da rede pública do município de São Carlos-SP em que a partir de aplicações de entrevistas semiestruturadas e de um questionário baseado na escala Likert, ambos direcionados a 10 professores(a) do ensino médio, pretende-se investigar o papel do educador(a) frente a presença do smartphone na sala de aula. Dentre os resultados, espera-se afirmar a importância do professor(a) na sociedade da cultura digital já que, diante do bombardeamento de imagens e mensagens emitidas pelo dispositivo móvel, torna-se essencial a figura docente na análise, discussão e compreensão dos conteúdos curriculares. Além da produção de artigos acadêmicos no intuito de aprofundar e divulgar o debate.

Palavras-chave: professor; smartphone;Teoria Crítica da Sociedade.

Data de início:02-28-2023

Data final:02-28-2027

Última modificação:05-01-2024

Informação de copyright

Os criadores do plano acima aceitam que terceiros possam usar o texto deste plano em seus próprios planos como desejarem, customizando-o conforme necessário. Você não precisa creditar aos criadores a fonte da linguagem utilizada, mas o uso de qualquer texto do plano não implica que os criadores endossem ou tenham qualquer outra relação com seu projeto ou proposta

A SALA DE AULA E O SMARTPHONE: O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE A PRESENÇA DESSA TECNOLOGIA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

A amostra da pesquisa será obtida mediante entrevistas semiestruturadas e um questionário baseado na escala Likert, ambos direcionados a 10 professores(a) do nível médio de uma rede pública de ensino. As entrevistas acontecerão individualmente e, preferencialmente, de forma presencial. Além disso, serão registradas em áudio por meio de um aplicativo padrão do aparelho celular. Caso o entrevistado(a) não consiga comparecer presencialmente é possível realizar a entrevista pelo aplicativo do WhatsApp ou pela plataforma do Google Meet. Neste caso, além de acertar a data e o horário com os docentes, será comunicado ao participante quanto a gravação da entrevista. Os dados coletados serão registrados em áudio e, posteriormente, transcritos no Microsoft Word pela pesquisadora. Já o questionário será entregue para cada professor(a) em uma data a ser combinada. É importante estabelecer um prazo de no máximo dois dias para o preenchimento do documento. No processo de análise, quadros e tabelas serão elaborados a partir da entrevista semiestruturada e do questionário. Para tanto, serão utilizados no gerenciamento das informações os programas e ferramentas disponibilizadas no pacote Office 365 (Microsoft Word, Excel, Power Point).

O formato dos arquivos tem o objetivo de facilitar o arquivamento, manuseio e o compartilhamento do material produzido durante a execução da pesquisa. Desse modo, serão utilizados arquivos e extensões mais recentes e usuais, tais como: arquivos de texto (.txt, .doc ou .docx), quadros e tabelas (.xls ou .xlsx) e arquivos de imagem (.jpeg, .jpg ou .png).

Antes de iniciar o trabalho de campo, a pesquisa será encaminhada para à apreciação e análise do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), órgão responsável pela avaliação ética das pesquisas científicas que envolve direta ou indiretamente os seres humanos, da Universidade Federal de São Carlos-UFSCar. Após a aprovação da pesquisa pelo CEP, é importante a apresentação aos participantes de um Termo de Consentimento, documento que contém a apresentação quanto a natureza da pesquisa. Entre os elementos presentes no documento, podemos citar: os métodos, os procedimentos, os objetivos, a garantia do sigilo e da preservação da privacidade do participante, o consentimento do uso pela pesquisadora dos dados fornecidos pelo participante, tempo de conservação do material obtido na pesquisa de campo. É fundamental deixar claro que, a identidade do participante será mantida em sigilo não só na tese, mas em todos os trabalhos realizados. Após a leitura e retirada de qualquer dúvida, a pesquisadora deve solicitar a assinatura dos interessados em participar da pesquisa.

Pergunta não respondida.

Os áudios, bem como as gravações das entrevistas serão postos em uma única pasta denominada “áudios e gravações da entrevista” na área de trabalho e na nuvem do computador pessoal da pesquisadora. Já as transcrições serão colocadas em uma outra pasta com o título: “transcrição das entrevistas”. Cada entrevista transcrita será nomeada a partir da disciplina ministrada pelo educador(a) do ensino médio, resguardando a sua identidade. Os dados coletados também deverão ser armazenados por meio do Google Drive, acessado pela conta do Gmail da pesquisadora. Em relação aos questionários, após o seu preenchimento pelos docentes, o material impresso será colocado em uma pasta, cujo acesso será restrito a pesquisadora. Todos os questionários serão digitalizados e armazenados em uma pasta na área de trabalho, bem como na nuvem do computador da pesquisadora com o título: “questionários dos professores do ensino médio”. Tendo em vista a segurança das informações, os dados armazenados ficarão sob a responsabilidade e acesso, unicamente, da pesquisadora e do

orientador responsável, a não ser quando houver a participação em um evento científico ou a publicação de um artigo, priorizando sempre a privacidade e o sigilo dos participantes.

Pergunta não respondida.

Após a aprovação da tese de doutorado, o trabalho será disponibilizado no repositório de teses e dissertações da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar (<https://repositorio.ufscar.br/>) . Além disso, os dados finais da pesquisa serão e armazenados no Google Drive dos pesquisadores com a seguinte nomeação: "Dados finais da pesquisa de doutorado". As informações disponibilizadas serão utilizadas, exclusivamente, para fins acadêmicos. Os documentos coletados na pesquisa de campo deverão ser conservados em um prazo de no máximo de 5 anos , sendo arquivados, eliminados ou anonimizados ao final deste período.

Pergunta não respondida.

Após a aprovação da tese, o material será compartilhado no repositório de teses e dissertações da Universidade Federal de São Carlos- UFSCar (<https://repositorio.ufscar.br/>) para que qualquer pessoa interessada na discussão possa ter acesso . Além disso, pretende ao longo do trabalho publicar artigos em revistas de qualidade reconhecida, como também participar de eventos científicos no intuito de divulgar e aprofundar o debate.

Pergunta não respondida.

É de inteira responsabilidade da pesquisadora organizar e gerenciar os dados coletados e armazenados , como também os recursos solicitados no decorrer da pesquisa do doutorado. É importante que os recursos tenham em vista não só o acesso de material bibliográfico,mas também de instrumentos técnicos capazes auxiliar no desenvolvimento da pesquisa .

Pergunta não respondida.
